

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №82
(протокол от 27.12.2021 № 14)

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Детский сад №82
комбинированного вида»



Р.Н.Галимзянова
приказом от « 10 » 01 2022 г.

Программа развития
МБДОУ Детский сад № 82 комбинированного вида»
на 2022–2026 годы

город Казань, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020

	<p>№ 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Раушания Найловна Галимзянова, заведующий МБДОУ Детский сад №82»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад №82 от 04.10.2021г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе

	<p>документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга

	<p>ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад №82.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад №82</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» (далее - детский сад, организация) введен в эксплуатацию с 09 декабря 2014 года на основании постановления

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется прилегающая территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных площадок, 2 спортивные площадки с игровым и спортивным оборудованием, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, кабинет психолога, кабинет татарского языка, сенсорная комната, физкультурный зал, бассейн, кабинет для дополнительных услуг, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

2 группы младшего возраста (3-4 года);

3 группы среднего возраста (4-5 лет);

- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	94,5%
Неполная с матерью	12	4,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	0,8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	24,1
Два ребенка	163	63,4%
Три ребенка и более	32	12,5%

Характеристика окружающего социума.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «МБОУ № 57»;

Спортивный комплекс «Олимпиец»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»;

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»;

Культурный центр «Залесный»

Детская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» (лесопарк «Лебяжье»)

Стадион «Локомотив»

Спортивная школа по лыжным гонкам

Детская музыкальная школа №10

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника №4» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «МБОУ № 57» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 21 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 0 чел.	Первая – 17 чел.	5 – 10 лет – 5 чел.
Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Без категории – 4 чел.	Свыше 14 лет – 21 чел.

1. Межрегиональный конкурс методических разработок: «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», Диплом 1 степени.
2. Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку», Диплом 2 место, район.
3. Городской конкурс «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога (учителя-логопеда) компенсирующей группы ДОУ», Диплом лауреата, город.
4. Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, Диплом 2 место, район.

5. Городской конкурс на лучший видеоролик «Этих дней не смолкнет слава» (номинация «Семейный альбом»), Диплом 3 место.
6. Городской конкурс на лучший видеоролик «Станицы памяти» в номинации «Их именами названы улицы», Диплом 3 место.
7. Городской конкурс «Спортивные танцы», Диплом 1 место, район.
8. Поэтическая весна, Власова Софья, Диплом 1 место, район.
9. Городской фестиваль-конкурс детских талантов «Балачак иле», Диплом Гран-при, район.
10. Городской конкурс чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»), Сабитова Арина, Диплом победителя, район.
11. Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!», Шибаетов К.А., Диплом лауреата, район.
12. Всероссийский конкурс «Детский сад года»
13. Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»
14. Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;

потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних
---	---

		факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского	Устаревшая материально-	Можно принять участие в	Недостаточное

сада	техническая база	целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

1. Художественная студия – художественно-эстетическое развитие: художественный труд и рисование, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.

2. Танцевальная студия - физическое и художественно-эстетическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.

3. Логоритмика - речевое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.

4. Игровой английский - познавательное-речевое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.
5. Театральная студия - речевое и эмоционально-коммуникативное развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.
6. Подготовка к школе - познавательное развитие (обучение детей предметам, приемственным для начальной школы (развитие речи, развитие логического мышления), данная услуга предоставляется детям в возрасте с 5 до 7 лет.
7. Художественная гимнастика - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.
8. Лечебная физкультура - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.
9. Фитнес детский - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.
10. Речевые игры - речевое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.
11. Вокально-хоровая студия - музыкальное и художественно-эстетическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.
12. Студия-Пупс - познавательное развитие детей раннего возраста, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 2 до 4 лет.
13. Школа развития - психоэмоциональное и познавательное развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 2 до 7 лет.
14. Каратэ - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 5 до 7 лет.
15. «Юный конструктор» - познавательное развитие детей дошкольного возраста, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 5 до 7 лет.
16. «Кислородный коктейль» - физическое развитие, оздоровление и укрепление организма, профилактика заболеваний у детей с 2 до 7 лет.

17. «Оздоровительный массаж» - физическое развитие, оздоровление и укрепление организма, профилактика заболеваний у детей с 3 до 7 лет.

18. «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время» - в группах по присмотру и уходу за детьми с 2 до 7 лет обеспечивается их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков.

19. «Ментальная арифметика» - познавательное развитие, развитие умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах, с 4 до 7 лет.

20. «Скорочтение для детей» - познавательное развитие детей дошкольного возраста, направленное на развитие памяти, навыкам быстрого обучения, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет.

21. «Футбол» - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.

22. «Шахматы» - познавательное развитие детей дошкольного возраста, направленное на возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.

23. «Шашки» - познавательное развитие детей дошкольного возраста, направленное на развитие у детей мышления, памяти, внимания, наблюдательности, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 4 до 7 лет.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических	

	в детском саду			материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	

	проектно-исследовательских работ воспитанников				
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	

				образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и	

	мониторинга процесса обучения			родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и	

	труда			охраны труда	
...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p>

<p>спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>